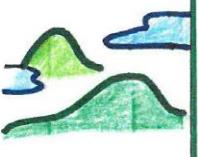


地域と防災



地域人發信

学んだ防災

私達の住む富山地
なけれどもうまいと

災科院高橋千高校
を訪問しました。そ
して高林生也謙訪先

育てることなど私達
にあたふくことだと
考えました。

交流会で、防災の知識を広めていきたいと考えています。

いふので、……でも
防災情報を掲載する
こと、読者の防災

校年日日生愛樂
學三成四十二科結春

生達と一緒に、「防災を広めるアイディア」について話し合った。その中で、午後二時を過ぎて、テニスを作り、防災の

自分達に できること

A group of students from Oyama Middle School are performing a traditional dance in an open field. They are wearing white shirts and dark shorts, and are holding hands in a circle. In the background, there are mountains and trees under a clear sky.

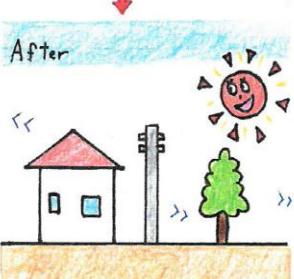
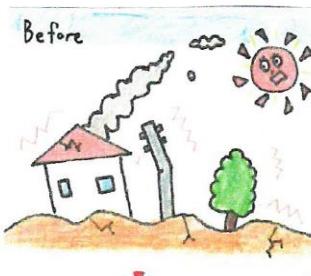
富山を守るのは私達



平成26年8月台風11号によって被
国道439号伊才原



(集 合 写 真)



城では、平成二十大
思ひます。私達の住
年八月の台風十一号
んごいる地域は津波
によりて四万十市街
による主要道路に巻き
が入り遮断されてしま
た。その時、多くの
人が生活に支障をきた
たしました。私はほ
うかくも土砂災
への主要道路に巻き
害の危険がありま
るための対策も今
後考えなければいけ
ません。

この苦しい過去の出来事から、三十年以内に来ると言われて、高めていくために私は、いろ南海という地図を作り、この新聞を作り、向けて地域を考えました。

A photograph of a classroom interior. On the left, a large blue arrow-shaped sign with a white walking person icon points upwards. In the center, there is a whiteboard and a row of blue storage bins on a shelf. To the right, several students are visible, some sitting at desks and others standing. The room has a high ceiling and fluorescent lighting.

A photograph of a group of students, likely from a Japanese school, sitting in two rows. They are all wearing identical dark blue or black uniforms consisting of a blazer over a white collared shirt. Each student has a small, rectangular green name tag pinned to their left chest. The students are arranged in two horizontal rows, with some students in the back row standing slightly taller than those in the front row.

また、災害に強い地域をつくっていくために、地域の人達にアンケートを取り、災害についての意識や取り組みを調べ、富山地域の現状を知る必要があると思います。

へり開心を高める、ともびきると思ひます。
これらは、地域のことを考えた取り組みですが、様々な事を考えるとして、自分達の地域の一員としての自覚が高まり、災害時に助けられうる人から助ける人へなると思ひます。



(今年度の大用中学校の生徒)

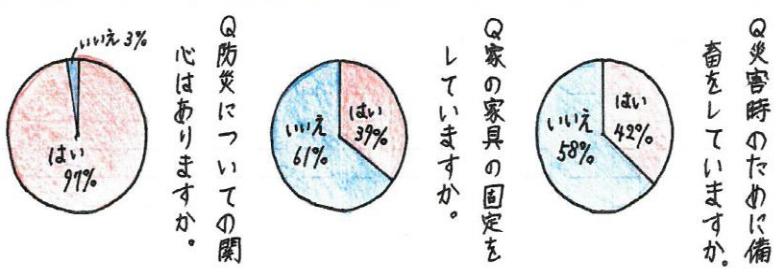
小中学生の防災意識調査 50人アンケート!

**防災
まめ
知識**

転倒防止グッズで
補強
(L字型金具)

定で字向才
固いし下がす。
れののけづ
具き大具付メ
家は果金取ス
に効型キス

<https://www.nhk.or.jp/sonae/column/20121019.html>



- Q 防災についての関心はありますか。
- ・土砂くずれ
- ・家族と会えるか
- ・建物の倒壊
- ・災害時の対応
- ・家の家具を固定していないなど

- Q 災害時に心配なことはありますか。
- ・へ心配なこじへ
- ・食べ物
- ・家具と会えるか
- ・建物の倒壊
- ・災害時の対応
- ・家の家具を固定していないなど

- Q 災害時に心配なことはありますか。
- ・へ心配なこじへ
- ・食べ物
- ・家具と会えるか
- ・建物の倒壊
- ・災害時の対応
- ・家の家具を固定していないなど

Q 災害時のために備蓄をしていますか。

Q 南海トラフ地震を知っていますか。

Q 家の家具の固定をしていますか。

このアンケートを取ることでたくさん

会を行いました。

その中で

た。

まず、地域に住む多くの人が防災に関する心があるということ

です。しかし、おもつていたより備蓄や家具の固定をしてい

る人は少ないと感じました。このアンケートからこの地域での課題が分かりまし

月五日に大用

パを地域の方々と一緒に作成しました。

これはいざ災害時に使える

という時に使えるね

かけこう丈夫やんやんもいました。

新聞スリッパを作成

新聞スリッパを作成

大用保育所 防災ゲーム

た。さらに、頭をかかえて、低くしゃがんで」と言つた
「かりと行動でき
いました。

指示を行つても、レ

ーなりと行動でき
ていました。

た。さうして、頭を

かかえて、低くしゃ

がんばりと行
いました。

かりと行動でき
ていました。

た。さうして、頭を

かかえて、低くしゃ

がんばりと行
いました。

た。さうして、頭を